

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Богородская СОШ» «Город мастеров».

Летние каникулы - самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В связи с организацией летнего отдыха детей, на базе МБОУ «Богородская СОШ» с 1 по 21 июня был организован оздоровительный лагерь «Город мастеров» с дневным пребыванием детей, где отдыхали, развивали свои интеллектуальные способности, укрепляли здоровье 30 обучающихся. Дети получали полноценное двухразовое питание. Оно было витаминизированным и разнообразным.

Цель программы

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

оздоровительные: создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

воспитательные: создать условия для личностного развития каждого ребёнка; создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; способствовать ознакомлению участников лагеря с историческим и культурным наследием России и родного края; создание условий для воспитания культуры общения и навыков толерантности.

образовательные: создать условия для повышения уровня знаний ребят в области экологии, истории страны и родного края, истории развития спорта в мире и России ;совершенствовать умения и навыки, проектной деятельности;

развивающие: развивать способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.

В основе развития лагерной смены лежала идея сюжетно-ролевой игры. Дети погружались в легенду о том, что на одной планете Детство-Лэнд, в разных городах, жило много интересных и талантливых детей. А ещё был Город Мастеров. И мэр этого города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, сделать его красочнее, ярче, интересней. Он пригласил их поработать в мастерских различных направлений: интеллектуального, спортивного, прикладного, творческого. Игровая цель которых - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей. А помогать детям в мастерских будут Мастерские. За активное участие в жизни мастерских и города в целом, каждый ребенок будет получать гроши. Гроши дают возможность ребенку продвигаться по лестнице своих успехов, получая звания. На игровом уровне тематический период фиксировался на большом стенде с изображением карты. Программа являлась продолжением работы школы по программе «Здоровье», цель которой – создание условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, формирования ценности ЗОЖ. Каждый день в жизни лагеря был насыщен разнообразной деятельностью и чётко спланирован. Воспитатели старались постоянно занять детей. День в лагере начинался в 8.30. Каждый день был расписан по минутам: обязательная зарядка, линейка, спортивный час, мероприятия по плану, прогулки, игры на воздухе. Каждый день – тематический. («Всемирный день окружающей среды», «День музыки», «День талантов», «В стране чудес», и тд.) Дети с

удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Особый интерес вызывали у детей подвижные игры, спортивные состязания. Очень интересно прошли: конкурсы «Богатырские потешки», «Мисс и Мистер лагеря 2017», «Банные сражения», «Угадай мелодию», «Искатели сокровищ». Большое внимание педагоги уделяли профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ, безопасности детей. Проводили интеллектуальные конкурсы, ринги, викторины, беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Правила личной гигиены». Ежедневно проводились минутки здоровья «Здоровье не купишь, его разум дарит», «Осанка основа здоровой походки». Организовано прошли акции «Чистый двор», «Школьная клумба», «Фантик». Ребята с большим интересом посещали кружок «Юный эколог». Воспитанники лагеря приняли участие в проектах, организованных ЦДТ «Время творить чудеса», «Дети дружбой сильны». Сотрудничали с сельской библиотекой, с Богородским ДК совместно провели праздник, посвященный Дню России «Без березки не мыслю России». Для воспитанников лагеря была организована экскурсия в краеведческий музей в г. Сергач. Хранительница музея Рябова Е.В. провела для детей увлекательное путешествие по залам музея.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей. Выбранные методы и приёмы работы позволили каждому ребенку проявить свою индивидуальность, творческую самостоятельность на основе свободного выбора и интереса. Мероприятия, проводимые с детьми, способствовали расширению кругозора, развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, укрепили их физическое здоровье.