

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Богородская СОШ» на 2021-2022 учебный год
(начальное общее образование)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы	2	4	Формы промежуточной аттестации
	<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3	3	КР
	1.2.Чтение		4	4	КТЧ
	1.3. Речевая практика		2	2	КР
2.Математика	2.1.Математика		4	4	КР
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека		1	1	КР
4.Искусство	4.1. Музыка		1	1	КР
	4.2. ИЗО		1	1	КР
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3	3	КР
6. Технология	6.1.Ручной труд		1	1	КР
Часть, формируемая участниками			3	3	
ИТОГО			23	23	
Максимально допустимая годовая нагрузка нагрузки (при 5 –дневной учебной неделе)			23	23	
Коррекционно-развивающая область			6	6	
	Логопедия		3	3	
	Сенсорика		2	2	
	Ритмика		1	1	

КТЧ - контроль техники чтения, **КР**- контрольная работа

**Индивидуальный учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Богородская СОШ» на 2021-2022 учебный год
(основное общее образование)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			Формы промежуто чной аттестации
		6	7	9	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	5	5	5	КР
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4	4	4	КТЧ
2.Математика	2.1.Математика	5	4	4	КР
	2.2.Информатика	-	1	1	КР
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	-	КР
	3.2.Биология	-	2	2	КР
	3.3.География	2	2	2	КР
4.Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	2	2	КР
	4.2. История Отечества	2	2	2	КР
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-		-	КР
	5.2. Музыка	-		-	КР
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	КР
7.Технология	6.1.Профильный труд	6	7	8	КР
Обязательная нагрузка					
Максимальный объем учебной нагрузки (5 - дневной недели)		30	32	33	
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	
Логопедия		6	6	6	

КТЧ - контроль техники чтения, КР- контрольная работа