

МБОУ «Богородская СОШ»

Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Богородская СОШ»

Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
5-9 классы  
ФГОС

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### 5 класс

#### Предметные результаты:

#### Выпускник 5 класса научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства; - соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

**Выпускник 5 класса получит возможность научиться:**

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма,
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности. **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**6 класс**

**Предметные результаты:**

**Выпускник 6 класса научится:**

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; - оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; - оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей. **Выпускник 6 класса получит возможность научиться:**
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках; **Личностные результаты:**
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); - определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; Познавательные:
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;

строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм

#### Коммуникативные:

- - определять возможные роли в совместной деятельности;
  - играть определенную роль в совместной деятельности;
  - определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
  - выделять общую точку зрения в дискуссии;
  - организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

## **7 класс**

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник 7 класса научится:**

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах

#### **Выпускник 7 класса получит возможность научиться:**

- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;* **Личностные**

#### **результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные:

- 
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; Познавательные: выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; - выделять явление из общего ряда других явлений;
- находить в тексте требуемую информацию;
- определять свое отношение к природной среде;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; Коммуникативные:
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

## **8 класс**

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник 8 класса научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

-

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

### **Выпускник 8 класса получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности. **Личностные результаты:***

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

### **Метапредметные результаты:**



-

#### Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

#### Познавательные:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;  
анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды; Коммуникативные:
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;

### **9 класс**

#### **Предметные результаты:**

##### **Выпускник 9 класса научится:**

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

**Выпускник 9 класса получит возможность научиться:**

- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

#### **Личностные результаты:**

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; - уважение к истории культуры своего Отечества.

#### **Метапредметные результаты:**

##### Регулятивные:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

##### Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; резюмировать главную идею текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

##### Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

**Содержание тем учебного курса – 5 кл.**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства - 25**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности - 15***

***Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека - 5***

Роль городов в развитии человеческого общества. Система жизнеобеспечения современных городов. Опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электричеством, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Меры профилактики опасных и аварийных ситуациях.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город - столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения.

***Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера - 6***

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасности поведения пешеходов на дороге.

Пассажир. Общие обязанности пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель.

Общие обязанности водителя. Велосипедист - водитель транспортного средства. Требования к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста. Правила поведения на дороге.

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность. Основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии. Профилактика травм при занятии физической культурой и спортом.

***Глава 3. Опасные ситуации природного характера - 2***

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления ( гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах.

Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего (поселка) города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.) Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

#### ***Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера – 2***

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасном объекте, аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.

Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

#### ***Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ - 7***

#### ***Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение – 3***

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице. Решение ситуативных задач. ***Глава***

#### ***6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства - 4***

Экстремизм и терроризм, основные понятия, причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

#### ***Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 13***

#### ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни - 5***

#### ***Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни - 3***

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, вода.

Гигиена питания.

#### ***Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье - 2***

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровья.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия алкоголя. Алкоголь и преступность. Собеседования на тему « Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек ».

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи - 8**

#### **Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания - 8**

Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызвать « Скорую помощь ».

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях (практические занятия)

**Содержание тем учебного курса – 6 кл**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел I. Основы комплексной безопасности (25 часа)

#### **Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)**

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

#### **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

#### **Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 часов)**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

#### **Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)**

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

#### **Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)**

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

#### **Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Раздел III. Основы здорового образа жизни (5 часов)

### **Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)**

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

**Содержание тем учебного курса – 7 кл**

## **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)**

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)**

### Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

### Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая помощь при наружном кровотечении. Способы остановки кровотечения.

## **Содержание тем учебного курса – 8 кл**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)**

#### Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)

#### Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

##### **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. **Безопасность на водоёмах**

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само - и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

##### **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

##### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от



чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийноспасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Вредные привычки и их влияние на здоровье**

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)**

#### **Первая помощь при неотложных состояниях**

Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

### **Содержание тем учебного курса – 9 кл**

#### ***Тема 1-2. Национальная безопасность России в современном мире. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России***

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

#### ***Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

#### ***Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-

***Тема 5-8. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

#### ***Тема 9. Здоровье – условия благополучия человека***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь,

существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 11.. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи  
Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Тема 12.. Оказание первой помощи**

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Тематический план 5 класс**

№ раздела, модуля, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>Р-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>15</b>
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
<b>Р-2</b>	<b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>	<b>7</b>
Тема 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	3
Тема 6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
<b>Р-3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>
Тема 7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3

Тема 8	Факторы разрушающие здоровье	2
<b>P-4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>8</b>
Тема 9	Первая помощь и правила ее оказания	8
		<b>Всего часов 35</b>

### *Тематический план 6 класс*

№ раздела, модуля, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>Модуль 1.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 1</b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b>25</b>
Глава 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Глава 2	Активный отдых на природе и безопасность.	5
Глава 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6
Глава 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природе	4
Глава 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
<b>Модуль 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
<b>Раздел - 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>4</b>
Глава 6	Первая помощь при неотложных состояниях	4
<b>Раздел - 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
Глава 7	Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие	6

	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>
--	--------------------	-----------

*Тематический план 7 класс*

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль-1</b>	<b>Основы безопасности личности,</b>	<b>28</b>
<b>Раздел-1</b>	<b>общества и государства Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
Тема 1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	5

Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
<b>Раздел-2</b>	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8</b>
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>4</b>
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
<b>Модуль-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
<b>Раздел-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
<b>Раздел-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>4</b>
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

### *Тематический план 8 класс*

<b>№ модуля,</b>	<b>Наименование модулей, разделов,</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль-1</b>	<b>Основы безопасности личности,</b>	<b>23</b>
<b>Раздел-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3

Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5

<b>Раздел-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>
Тема 5	Обеспечение ситуаций защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного	3
<b>Модуль-2</b>	<b>Основы характера медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
<b>Раздел-3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его	8
<b>Раздел-4</b>	<b>Основы составляющие медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>4</b>
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	Всего часов	<b>35</b>

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль - 1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
<b>Раздел- 1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
<b>Раздел- 2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>12</b>
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3

Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4
<b>Раздел-3</b>	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>9</b>
Тема 5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
Тема 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
Тема 7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
<b>Модуль - 2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>11</b>
<b>Раздел-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
Тема 9	Здоровье – условия благополучия человека	3
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<b>Раздел-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>2</b>
Тема 12	Оказание первой помощи	2
<b>Всего часов:</b>		<b>35</b>

### *Тематический план 5 класс*

№ раздела, модуля, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b><i>P-1</i></b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b><i>15</i></b>
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2



Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
<b><i>P-2</i></b>	<b><i>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</i></b>	<b>7</b>
Тема 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	3
Тема 6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
<b><i>P-3</i></b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>5</b>
Тема 7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3
Тема 8	Факторы разрушающие здоровье	2
<b><i>P-4</i></b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i></b>	<b>8</b>
Тема 9	Первая помощь и правила ее оказания	8
		<b>Всего часов 35</b>

***Учебно-тематический план 6 класс***

№ раздела, модуля, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>Модуль 1.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>25</b>
<b>Раздел - 1</b>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	<b>25</b>
Глава 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Глава 2	Активный отдых на природе и безопасность.	5
Глава 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	6
Глава 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природе	4
Глава 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
<b>Модуль 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
<b>Раздел - 5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>4</b>
Глава 6	Первая помощь при неотложных состояниях	4
<b>Раздел - 4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>
Глава 7	Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие	6
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

### *Учебно-тематический план 7 класс*

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b>Модуль-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>28</b>
<b>Раздел-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>
Тема 1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3

Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	5
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3
<b>Раздел-2</b>	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8</b>
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>4</b>
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4
<b>Модуль-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7</b>
<b>Раздел-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
<b>Раздел-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>4</b>
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях	4
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

### *Учебно-тематический план 8 класс*

№ модуля,	Наименование модулей, разделов,	Количество часов
<b>Модуль-1</b>	<b>Основы безопасности личности,</b>	<b>23</b>
<b>Раздел-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>

Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
<b>Раздел-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных</b>	<b>7</b>
Тема 5	Обеспечение <b>ситуаций</b> защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<b>4</b>
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного	<b>3</b>
<b>Модуль-2</b>	<b>Основы</b> характера <b>медицинских знаний</b> и здорового образа жизни	<b>12</b>
<b>Раздел-3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его	<b>8</b>
<b>Раздел-4</b>	<b>Основы</b> составляющие <b>медицинских знаний</b> и оказание первой помощи	<b>4</b>
Тема 8	Первая помощь при неотложных состояниях	<b>4</b>
	Всего часов	<b>35</b>

### Тематический план 9 класса

<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль -1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>
<b>Раздел-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>8</b>
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
<b>Раздел-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>12</b>
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4
<b>Раздел-3</b>	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>9</b>
Тема 5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
Тема 6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
Тема 7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2
Тема 8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
<b>Модуль -2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>11</b>
<b>Раздел-4</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>
Тема 9	Здоровье – условия благополучия человека	3
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
<b>Раздел-5</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи</b>	<b>2</b>
Тема 12	Оказание первой помощи	2
<b>Всего часов:</b>		<b>35</b>

**Система оценки достижений учащихся:**

**Все тестовые задания оцениваются:**

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов Критерии оценивания:
  - «2» - менее 40% правильных ответов.
  - «3» - от 40% до 65% правильных ответов.
  - «4» - от 65% до 85% правильных ответов. «5»
  - от 85% и более правильных ответов

#### **Оценка устных ответов учащегося:**

**Ответ оценивается отметкой «5»** если учащийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

#### **Ответ оценивается отметкой «4»**

если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

#### **Ответ оценивается отметкой «3»**

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

#### **Ответ оценивается отметкой «2»** не раскрыто

основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;



Пронумеровано,  
прошнуровано,  
скреплено печатью  
25 страницы

Директор МБОУ  
«Пожарская СОШ»  
И.М.Лазарева

«29» 08 20 16 г.





