

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
(протокол от 28.08.2019 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 01.09.2019 г. № 72-о
директора МБОУ «Богородская СОШ»
.

**Программа
информатизации
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Богородская средняя общеобразовательная школа»**

Богородское - 2019

Содержание

1. Паспорт Программы информатизации МБОУ «Богородская СОШ» на 2019-2024 гг.
2. Пояснительная записка
3. Анализ состояния информатизации школы
4. Этапы реализации программы
5. Приоритетные направления деятельности
6. Циклограмма работы по информатизации
7. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2019-2024 гг.
8. Ожидаемые результаты реализации Программы
9. Ресурсное обеспечение
10. Возможные риски

1. Паспорт программы информатизации школы

Наименование программы	Программа информатизации МБОУ «Богородская СОШ» на 2019-2024 гг.
Наименование, дата и номер нормативного акта об утверждении программы	Приказ о введении в действие Программы информатизации МБОУ «Богородская СОШ» на 2019-2024 гг.
Разработчики программы	Администрация МБОУ «Богородская СОШ»
Исполнители основных мероприятий	Участники образовательного процесса МБОУ «Богородская СОШ»
Цель и задачи программы	Цель: Повышение качества управленческой и учебно-воспитательной деятельности посредством эффективного использования возможностей образовательной среды управления. Задачи: 1) использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения педагогического мастерства; 2) продолжать работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников в области ИКТ Интеграция ИКТ в учебный процесс 3) использовать электронные образовательные ресурсы для повышения мотивации и качества знаний учащихся; 4) обеспечивать образовательное пространство достаточным количеством компьютерной техники.
Сроки реализации программы	2019-2024 гг.
Перечень разделов программы	1. Паспорт Программы информатизации МБОУ «Богородская СОШ» на 2019-2024 гг. 2. Пояснительная записка 3. Анализ состояния информатизации школы 4. Этапы реализации программы 5. Приоритетные направления деятельности 6. Циклограмма работы по информатизации 7. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2019-2024 гг. 8. Ожидаемые результаты реализации Программы 9. Ресурсное обеспечение 10. Возможные риски
Этапы и сроки реализации Программы	I. 2019-2020 – подготовительный II. 2020-2021 – основной III. 2022-2024 - заключительный
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- повышение эффективности образовательного процесса; - автоматизация управления школой; - создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий; - повышение качества образования; - повышение квалификационных категорий учителей; - распространение и обобщение опыта учителей через

	участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикации в сети Интернет; - создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; - участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием интернет-технологий и интернет-ресурсов.
--	---

2. Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В МБОУ «Богородская СОШ» осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий. Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе;

широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

3. Анализ состояния информатизации в школе

В МБОУ «Богородская СОШ» для обеспечения реализации цели программы информатизации «Повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности специалистов школы. Обеспечение эффективности образовательного процесса, формирование ИКТ-компетентности учащихся» решались следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
2. Развитие информационной культуры и повышение ИКТ - компетентности педагогов.
3. Создание условий самореализации и повышения ИКТ - компетентности учащихся.
4. Формирование современного единого информационно-образовательного пространства школы.
5. Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
6. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города.
7. Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.

Школа подключена к выделенной линии сети Интернет: обеспечены все кабинеты, включая кабинет информатики.

На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение. Так же на всех компьютерах школы установлена программа «Интернет Цензор» и SKY DNS, предназначенные для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет.

В школе 1 компьютерный кабинет, 11 предметных кабинета оснащены компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой, что составляет 100% от всех учебных помещений.

Во время уроков учащиеся школы пользуются ресурсами сети Интернет не только на уроках информатики и ИКТ, но и на уроках по другим предметам (русский язык, математика, английский язык, физика, химия, история, обществознание).

Школа имеет свой сайт, расположенный по адресу: <http://bogorodshcool.ucoz.ru/>. Проведена работа по преобразованию сайта в соответствии с **«Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»**

Организация процесса образования в МБОУ «Богородская СОШ», благодаря функционированию сайта, становится прозрачной для общества. На сайте представлены

нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие учебно-воспитательный процесс, публикуются новости и объявления.

Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе 42;
- количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом - 39, из них 26 ноутбуков;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 39;
- количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием - все;
- количество компьютеров и ноутбуков в нерабочем состоянии – 0;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) 26;
- интерактивные доски - 11;
- наличие локальной сети 2;

Доступ в Интернет:

- оптоволокно
- наличие Internet в компьютерном классе - *имеется*
- наличие Internet в учебных кабинетах - *имеется*
- наличие Internet у администрации школы *имеется*
- наличие Internet в библиотеке *не имеется*

Наличие программного обеспечения:

- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

Кадровое обеспечение:

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) 84%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) 16%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) 0%.

Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество сотрудников	15	3	10

4. Этапы реализации программы

Этапы		Мероприятия
Подготовительный	2019-2020	Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации образования.

		Разработка программы информатизации школы на 2019-2024 гг. Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий. Работа по информатизации процесса управления школы. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Расширение локальной сети школы.
Основной	2020-2022	Развитие информационно-управленческой системы. Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей Разработка методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин. Презентация педагогических инициатив (участие в конкурсах метод. разработок по ИКТ, обобщение опыта работы) Создание электронных портфолио педагогов. Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных. Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач. Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. Совершенствование материальной базы школы.
Заключительный	2022-2024	Обновление и дополнение компьютерных программных продуктов по различным предметам. Широкое внедрение накопленных программно-методических материалов в образовательный процесс. Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе. Развитие и совершенствование материальной базы школы.

5. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль за исполнением программы осуществляет директор.

Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
2. Развитие и совершенствование сайта школы.
3. Размещение на сайте школы локальных документов.
4. Расширение и развитие единой локальной сети.
5. Приобретение и обновление компьютерной и мультимедийной техники.

Направление деятельности педагогов по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
3. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
4. Использование ИКТ в организации дополнительного образования детей.
5. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д..
6. Участие педагогов в дистанционных конкурсах педагогического мастерства.
7. Использование электронных учебников и ЭОР.
8. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся

Направление деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
3. Использование интернет ресурсов для подготовки к ГИА.
4. Участие детей в различных Интернет конкурсах и олимпиадах.

Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы

1. Получение информации об образовательной процессе в МБОУ «Богородская СОШ» через сайт школы :

- ☐ о расписании уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- ☐ о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
- ☐ о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
- ☐ о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;

выпускников школы;

- ☐ о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях;
- ☐ о работе библиотечной, медицинской, социально-психологической служб школы;

2. Информирование о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса.

Направления деятельности по созданию единой информационно-образовательной среды школы

Единая информационно-образовательная среда школы – это система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей, социальных партнеров.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе реализации программы сводится к созданию общей информационной базы данных, объединяющей потоки, которые функционируют в школе, и организации постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса.

На втором этапе реализации программы предусматривается расширение пользовательской аудитории школьного сайта, разнообразие размещенных материалов, активизация работы творческой группы, привлечение большего числа учащихся для работы над сайтом.

На третьем этапе реализации программы предполагается расширение локальной сети, позволяющей объединять и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Циклограмма работы по информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2.	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Заместитель директора по информатизации
3.	Развитие и совершенствование сайта школы.	Не реже 2 раз в неделю	Ответственный за ведение сайта
4.	Пополнение медиатеки	При наличии финансовых средств	Заместитель директора по информатизации, библиотекарь
5.	Использование сети Интернет в практике работы школы.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР
6.	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет.	Постоянно	Заместитель директора по информатизации
7.	Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников.	По графику ШМО	Руководители МО
8.	Заседания педагогического совета школы по вопросам информатизации.	Один раз в год	Директор школы, заместители
9.	Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы.	Один раз в год	Директор школы, заместители директора школы
10.	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями.	В течение года	Заместители директора школы
11.	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению.	В течение года	Заместитель директора курирующий ВР, социальный педагог, психолог
12.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.	В течение года	Заместители директора школы
13.	Использование ИКТ и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР, учитель информатики,

			учителя предметники
14.	Использование компьютерного класса для проведения интегрированных занятий	Постоянно	Заместитель директора по информатизации, учителя-предметники
15.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования.	Постоянно	Директор школы, заместители
16.	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя - предметники
17.	Создание и обновление базы данных выпускников.	Ежегодно	Заместитель директора
18.	Создание и обновление базы данных по всеобучу.	2 раза в год	Заместитель директора
19.	Обеспечение информационной безопасности	Постоянно	Учитель информатики
20.	Составление аналитической справки по результатам информатизации школы.	Ежегодно в мае	Заместитель директора по информатизации

7. План мероприятий по основным направлениям информатизации

Направление деятельности	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала
Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации				
Автоматизация управленческой деятельности.	Автоматизация планирования и организации учебной деятельности Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности	Доступ к информации всех участников педагогического процесса. Ведение эффективного электронного документооборота по финансовой и хозяйственной деятельности школы.	Необходимость постоянного контроля доступа к запрещенным ресурсам.	
Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров	Организация консультаций сотрудников эффективному применению инструментов ИКТ в работе.	Использование 95% педагогов ИКТ в образовательном процессе	Затруднения в овладении навыками у 5 % педагогов	Планирование проведения консультаций на базе школы.
	Повышение квалификации учителя-предметника в сфере ИКТ.	Поэтапное повышение компетентности педагогов. Инд.: доля уроков, проводимых с применением средств информатизации.		Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.

Проведение конференций, семинаров, педсоветов по внедрению ИТ в образовательный процесс	Семинары-практикумы: «Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс», «Использование ЦОР на уроках». Конференция «Использование ИКТ во внеурочной деятельности учителей и учащихся». Педагогический совет «Использование ИКТ как фактор повышения качества образования».	Повышение ИКТ-компетенции педагогического коллектива.	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Материальное поощрение руководителей семинаров.
Организация школьной медиатеки.	Создание и пополнение школьной медиатеки ПО, УМК.	Пополнение информационных ресурсов школы.	Не все ПО адаптировано к исходным предметным дисциплинам.	Назначение и поощрение ответственных за школьную медиатеку.
Развитие и поддержание сайта школы, Web – страниц отдельных школьных проектов.	Развитие и поддержание сайта школы, Web – страниц отдельных школьных проектов	Установление тесного информационного контакта с партнерами и родителями школы. Инд.: наличие сайта и его пользователей	Отсутствие квалифицированного специалиста	Материальное поощрение ответственных за создание и сопровождение сайта.
Разработка требований по оформлению материалов для размещения на школьном сайте	Мастер-класс «Оформление Интернет - публикаций» Создание информационной карты размещаемого материала для авторов Интернет - публикаций.	Повышение качества предоставляемого материала на школьном сайте. Возможное их использование при аттестации педагогов, дистанционном обучении.	Низкая мотивация педагогов	Материальное поощрение активных педагогов.

Направление деятельности педагогов по реализации программы				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке и внеурочной деятельности.	Организация доступа всех учителей к информационным ресурсам сети Интернет. Создание базы образовательных Интернет-ресурсов.	Увеличение количества учителей использующих ресурсы сети Интернет на своих занятиях.	Низкая компетентность педагогов.	
Дистанционное образование, повышение квалификации в области ИКТ.	Проектирование системы дистанционного образования. Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные образовательные ресурсы.	Повышение ИКТ – компетенций учителей Освоение технологии дистанционного обучения	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.
Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока. Использование на уроках готовых программных продуктов.	Включение учителями-предметниками ИКТ в свои рабочие программы.	Увеличение количества учителей, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии.		Оказание помощи учителям, использующим электронные средства обучения.
Создание и проведение собственных медиа-уроков.	Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников	Участие учителей в конкурсе медиа-уроков.	Недостаточное техническое оснащение предметных кабинетов.	Поощрение учителей разрабатывающих собственные медиа-уроки.

Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ.	Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, методических статей. Публикация на школьном сайте материалов и практических результатов деятельности учителей школы.	Повышение методического потенциала педагогического коллектива. Инд.: наличие изданных публикаций, количество участников публикаций.	Затруднения части педагогов в использовании методического продукта в своей педагогической деятельности.	Публикация материалов влияет на результат аттестации педагогов.
Направление деятельности школьников по реализации программы				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.	Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет	Повышение ИКТ-компетенций учащихся. Инд.: расписание и планирование занятий.	Недостаточность или отсутствие необходимого компьютерного оборудования.	Целенаправленная работа по использованию образовательных каталогов и материалов сети Интернет
Компьютерные технологии для подготовки к уроку.	Организация свободного доступа к школьной медиатеке Консультационное сопровождение ПО.	Активное освоение средств ИКТ. Самостоятельное обучение эффективным приемам работы с информацией на практике.	Отсутствие компьютерной техники у учеников	Предоставление возможности для реализации самостоятельности учащимся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на коммуникации.
Внеклассная деятельность.	Организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.	Повышение мотивации к использованию средств ИКТ. Освоение ИКТ – компетенций на творческом уровне.	Низкая мотивация учащихся	Составление графика доступа к компьютерному оборудованию школы.
Тренировочное тестирование по	Введение в практику работы компьютерного	Повышение результативности сдачи	Низкая мотивация учащихся	

программе ЕГЭ.	тестирования учащихся по подготовке к ЕГЭ	ЕГЭ.		
Участие в дистанционных, сетевых проектах.	Ведение систематической работы по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности ознакомления с результатами.	Увеличение количества учащихся участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с применением компьютерной техники.	Низкая мотивация учащихся	
Работа в Центре «Точка Роста».	Проведение и консультирование проектной деятельности обучающихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ.	Реализация коллективных и индивидуальных творческих проектов.	Низкая мотивация учащихся	
Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации школы				
Повышение ИКТ – компетенции родителей	Обсуждение значения участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ.	Участие родителей в реализации проекта информатизации школы	Низкая мотивация	
	Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их	Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания и	Низкая мотивация	

	результатах через сайт школы.	жизнедеятельности школы		
	Интернет общение с администрацией школы через интернет-приемную. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.		Низкая мотивация	
Оказание посильной помощи, в том числе и спонсорской для внедрения ИКТ в образовательный процесс.	Проведение презентации для родителей о работе школы по проекту информатизации.	Участие родителей в реализации проекта «Информатизация школьного пространства».	Низкая мотивация	Разработка механизмов привлечения родителей, рассматривая их не только, как источник финансовых поступлений, но и активных участников проекта информатизации ОУ
Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы				
Развитие единой локальной сети школы	Развитие единой локальной сети школы	Создание единого информационного пространства школы. Места доступа к школьной сети.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	Назначение системного администратора.
Создание системы защиты информации от несанкционированного доступа	Ведение контроля за использованием Интернет	Целенаправленное использование ресурсов Интернет.	Затруднение в мониторинге использования Интернет.	
Установка системного и прикладного лицензионного ПО	Приобретение лицензионного ПО.	Использование лицензионного ПО	Недостаточное финансирование	

8. Прогнозируемые результаты реализации программы

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства.	• Повышение эффективности образовательного процесса. • Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).	• Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий. • Повышение качества образования. • Повышение ИКТ-компетентности учителей. • Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-формах) • Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. • Эффективность использования сайта школы.
Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.	• Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе. • Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях • Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.

9. Ресурсное обеспечение

Основой реализации программы является бюджетное финансирование, вместе с тем, не исключается возможность привлечения в сферу информатизации школы финансовых и иных ресурсов из различных источников.

п/п	Перечень затрат	Исполнитель
1.	Приобретение компьютерной техники	Директор школы, заместитель директора школы по информатизации
2.	Приобретение специализированной мебели для педагогов	
3.	Приобретение лицензионного ПО (системные и прикладные программы), CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др.	
4.	Модернизация компьютерного парка	
5.	Приобретение расходных материалов.	Заместитель директора, школы курирующий АХД
6.	Приобретение необходимых материалов для расширения единой локальной сети школы	Заместитель директора школы курирующий АХД

10. Возможные риски

Отсутствие финансирования не позволит создать необходимые технико-технологические условия.	
Невыполнение мероприятий, запланированных программой.	Проводить рефлексию после реализации каждого этапа программы, корректировку планов.
Возможное ухудшение здоровья учащихся (зрение, осанка).	Выполнять единые требования СанПИН.
Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опытность педагогов, некачественные ЦОРы и ЭУМК, неотработанная методика их использования и, как следствие, — разочарование в перспективах информатизации, нежелание работать в этом направлении в дальнейшем	Повышение ИКТ-компетенции учителей
Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся, и, как следствие, снижение интереса к самостоятельной, проектной работе, работе с ИКТ.	Повышение ИКТ-компетенции учеников, дифференциация заданий по уровню подготовленности учеников.
Некомпетентное использование компьютерной техники, частые поломки, постоянные проблемы с расходными материалами для принтера при их неумелом использовании.	Организация регулярной профилактики компьютерной техники, ведение журнала технического обслуживания техники, учет расходного материала