

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Богородская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 28 августа 2015 г. № 79-0

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о Филиале Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Богородская средняя общеобразовательная школа»  
Толбинской начальной общеобразовательной школе

г. Сергач

2015 год

## 1. Общие положения

1.1. Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» Толбинская основная общеобразовательная школа (далее - Школа) является организацией, осуществляющей образовательную деятельность и обеспечивающей предоставление общедоступного и бесплатного начального общего по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам.

Полное наименование Школы: Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» Толбинская начальная общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Школы: Толбинская НОШ.

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Школы: 607503, Нижегородская область, Сергачский район, с.Толба, ул.Южная, д.13а.

1.3. Учредителем и собственником имущества Школы является Сергачский муниципальный район Нижегородской области.

Функции и полномочия учредителя от имени Сергачского муниципального района Нижегородской области осуществляет орган местного самоуправления Сергачского муниципального района Нижегородской области – администрация Сергачского муниципального района Нижегородской области (далее – Учредитель). В соответствии с постановлением Учредителя от 17.07.2012 № 97 «О создании филиалов Муниципального бюджетного образовательного учреждения Богородской средней общеобразовательной школы» разрешение на создание Школы предоставлено Муниципальному бюджетному образовательному учреждению Богородской средней общеобразовательной школе и распоряжения администрации Сергачского муниципального района Нижегородской области от 18.06.2015г. №698-р «О прекращении реализации образовательных программ основного общего образования в Филиале Муниципального бюджетного образовательного учреждения Богородской средней общеобразовательной школы Толбинской основной общеобразовательной школой»

От имени Учредителя права собственника имущества Школы осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и жилищно-коммунальным хозяйством администрации Сергачского муниципального района.

1.4. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, издаваемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти), уставом, законами и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, уставом, иными муниципальными правовыми актами Сергачского муниципального района Нижегородской области, уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа», настоящим Положением о Филиале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» Толбинской начальной общеобразовательной школе.

1.5. Школа не является юридическим лицом.

1.6. Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

1.7. Школа осуществляет деятельность по организации охраны здоровья обучающихся, за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся возлагается на органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Школа предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1.8. Школа обеспечивает организацию питания обучающихся. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся.

1.9. В Школе создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются. Образование в Школе носит светский характер.

1.10. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Школа и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.11. Школа создана в соответствии с приказом директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Богородской средней общеобразовательной школы от 24.07.2012 № 70-о «О создании филиалов Муниципального бюджетного образовательного учреждения Богородской средней общеобразовательной школы», поставлена на учет в налоговом органе (уведомление Межрайонной инспекции ФНС России № 12 по Нижегородской области от 17.08.2012 № 1444547, КПП 522943002).

## **2. Цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ**

2.1. Основной целью деятельности Школы является осуществляемая в интересах человека, семьи, общества и государства реализация образовательных программ, направленных на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое развитие личности, и приобретение обучающимися в процессе их освоения знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

2.2. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.3. Предметом деятельности Школы является образовательная деятельность

2.4. Для достижения целей деятельности Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования.

2.5. Хозяйственная деятельность осуществляется Школой постольку, поскольку она служит обеспечению образовательной деятельности Школы и достижению целей ее создания.

2.6. Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Богородская средняя общеобразовательная школа» и реализуемыми Школой самостоятельно. Основные образовательные программы в имеющей государственную аккредитацию Школе разрабатываются на

основе соответствующих основных образовательных программ и должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Школа осуществляет в соответствии с муниципальными заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности.

2.8. Основные общеобразовательные программы начального общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Школы, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

2.9. При наличии соответствующих условий Школа вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, указанных в пункте 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 № 1008.

Школа может реализовывать дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу (оказывать дополнительную образовательную услугу) по подготовке детей к школе («школа будущего первоклассника») для дошкольников возраста не менее пяти лет.

2.10. Школа вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Школой в соответствии с уставными целями.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Нижегородской области, бюджета Сергачского муниципального района Нижегородской области. Средства, полученные Школой при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Школа за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Нижегородской области, бюджета Сергачского муниципального района Нижегородской области вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2.11. Школа вправе заниматься иной (в том числе приносящей доход) не запрещенной законодательством деятельностью, соответствующей уставным целям и необходимой для их достижения, привлекать для осуществления своих функций на договорной основе юридических и физических лиц, приобретать или арендовать основные средства за счет имеющихся у нее финансовых ресурсов.

### **3. Образовательная деятельность Школы**

3.1. В Школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых Школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа

соответствующих, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Язык, языки образования определяются локальным нормативным актом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Прием на обучение в Школу проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Школа обеспечивает прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена Школа.

В приеме в Школу может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прием граждан для обучения в Школу осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богородская средняя общеобразовательная школа».

3.3. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Форма получения начального общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения начального общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Школа обеспечивает предоставление образования следующего уровня:

- начальное общее образование;

Сроки получения начального общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

3.5. Школа реализует следующие виды образовательных программ:

основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа».

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Богородская средняя общеобразовательная школа» с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.7. Содержание начального общего образования определяется образовательными программами начального общего образования.

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Богородская средняя общеобразовательная школа».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богородская средняя общеобразовательная школа, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и

методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, на ступени начального общего образования осуществляется:

становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

укрепление физического здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности Школа в рамках соответствующих муниципальных заданий, формируемых Учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

3.9. Начальное общее образование является обязательным уровнем образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.10. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.

3.11. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Богородская средняя общеобразовательная школа» при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Школой самостоятельно.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.12. Наполняемость классов не должна превышать 25 человек.

Пределы наполняемости классов-комплектов устанавливаются в соответствии с нормативами действующих СанПиН.

3.13. Школа осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Богородская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богородская средняя общеобразовательная школа» принимает локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

3.15. Школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью в классах (группах) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с умеренной умственной отсталостью).

В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Школе, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.16. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной

программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.17. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

В Школе может быть организовано интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством их совместного обучения в классах возрастной нормы.

3.18. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Школе создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих обучающихся, в том числе посредством организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.19. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

3.20. Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Нижегородской области.

3.21. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Школа:

1) оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

3) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

4) обеспечивает организацию в Школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

4.1. К участникам образовательных отношений относятся обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники и их представители, Школа.

4.2. Обучающиеся Школы имеют право на:

1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;

2) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа»;

4) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, в установленном ею порядке;

5) зачет Школой в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

б) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

7) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

8) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

9) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

10) участие в управлении Школой в порядке, установленном настоящим уставом;

11) ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с настоящим положением, уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа», с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;

12) обжалование актов Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

13) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы;

14) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы;

15) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

16) поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

17) иные права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

4.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4.4. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

4.5. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

4.6. Обучающимся, осваивающим основные начальные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Нижегородской области и бюджета Сергачского муниципального района Нижегородской области в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, Школой бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4.7. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным

учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования настоящего положения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу Школы;

6) иметь внешний вид, соответствующий установленным в локальном нормативном акте Школы требованиям к одежде обучающихся, в том числе требованиям к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правилам ее ношения.

Иные обязанности обучающихся, не предусмотренные частью 1 статьи 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливаются указанным Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

4.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком начального общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык, языки образования;

2) дать ребенку начальное общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Школе;

3) знакомиться с настоящим положением, уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении Школой, в форме, определяемой настоящим уставом;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка Школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Школы.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

4.10. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления Школы, обращения о применении к работникам Школы, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

4.11. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников Школы и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

4.12. Работники Школы имеют право на:

1) участие в управлении Школой в порядке, определяемом настоящим уставом;

2) защиту профессиональной чести и достоинства;

3) иные права, предусмотренные нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровня.

4.13. Педагогические работники Школы пользуются следующими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в Школе;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Школы, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении Школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном настоящим уставом;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Школы, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.14. Педагогические работники Школы имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4.15. Работники Школы обязаны:

1) соблюдать настоящее положение, устав Муниципального бюджетного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа», правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты Школы;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) соответствовать требованиям квалификационных характеристик и профессиональных стандартов;

5) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном порядке и систематически повышать свой профессиональный уровень;

6) выполнять условия трудового договора;

7) заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать права родителей (законных представителей);

8) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

9) исполнять иные обязанности, предусмотренные федеральными законами.

4.16. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 11) соблюдать настоящий устав, правила внутреннего трудового распорядка;
- 12) выполнять иные обязанности, предусмотренные федеральными законами.

## **5. Управление Школой**

5.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» и настоящим положением и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

5.2. Единоличным исполнительным органом Школы является учитель, осуществляющий заведование, назначенный приказом Директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» и действующий на основании доверенности.

Учитель, осуществляющий заведование Школой действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления Школы и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа».

В частности, учитель, осуществляющий заведование Школой:

- а) осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы;
- б) действует от имени Школы, представляет ее интересы во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в) пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» и настоящим положением;
- г) участвует в организации материально-технического обеспечения и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями в пределах финансовых средств Школы;
- д) издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для работников и обучающихся Школы;
- е) утверждает графики работы и расписание занятий;
- ж) представляет в установленные сроки все виды отчетности;
- з) распределяет обязанности между работниками Школы;
- и) распределяет учебную нагрузку, участвует в установлении заработной платы работникам Школы, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размера премирования работников;
- к) участвует в разработке локальных актов в пределах своей компетенции;
- л) выполняет иные функции, вытекающие из устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» и настоящего положения.

5.3. Учитель, осуществляющий заведование Школой несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.

5.4. Педагогические работники Школы являются членами Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа» могут предлагать свои решения по следующим вопросам:

а) рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

б) обеспечение разработки образовательных программ Школы;

в) определение списков учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанной образовательной программы такими организациями;

г) рассмотрение вопросов осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся;

д) принятие решений о переводе обучающегося в следующий класс, переводе в следующий класс условно, а также (с учетом усмотрения его родителей (законных представителей)) об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

е) принятие решений о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Богородская средняя общеобразовательная школа» видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

ж) рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

з) участие в проведении самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;

и) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

к) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

л) разработка и принятие локальных актов Школы в пределах своей компетенции и направление их на утверждение Директору Школы.

5.5. В целях содействия Школе в осуществлении воспитания и обучения детей в Школе, обеспечения взаимодействия Школы с родителями (законными представителями) обучающихся создается родительский комитет Школы.

В состав Родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся от каждого класса, избираемые ежегодно на классных родительских собраниях.

Решение Родительского комитета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его членов и если за него проголосовало более половины присутствующих родителей (законных представителей).

Члены Родительского комитета Школы входят в состав Родительского комитета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа».

Решения Родительского комитета Школы представляются на рассмотрение Родительского комитета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа».

К полномочиям родительского комитета относятся:

а) содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

б) координация деятельности родителей (законных представителей) обучающихся как участников образовательного процесса;

- в) проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- г) оказание содействия в проведении совместных мероприятий Школы и родителей (законных представителей) обучающихся;
- д) разработка и принятие локальные нормативных актов Школы в пределах своей компетенции и направление их на утверждение Директору Школы;
- е) участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- ж) принятие рекомендательных решений по иным вопросам организации деятельности Школы;
- з) выражение мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

## **6. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Школы**

6.1. Школа не ведет самостоятельной финансовой и хозяйственной деятельности.

6.2. Финансовые и хозяйственные вопросы деятельности Школы регулируются уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа».

## **7. Порядок комплектования персонала Школы**

7.1. Порядок комплектования Школы работниками регламентируется уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа». Для работников Школы работодателем является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Богородская средняя общеобразовательная школа», если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

## **8. Внесение изменений и дополнений в настоящее положение**

8.1. Изменения и дополнения в настоящее положение утверждаются приказом Директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа».

## **9. Реорганизация, ликвидация Школы**

9.1. Школа реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

9.2. Принятие Учредителем решения о реорганизации или ликвидации Школы допускается на основании положительного заключения комиссии, по оценке последствий такого решения.

Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации Школы, включая критерии этой оценки, порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти Нижегородской области.

## **10. Локальные правовые акты Школы**

10.1. Организация деятельности Школы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богородская средняя общеобразовательная школа», принимаемыми в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Нижегородской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Сергачского муниципального района Нижегородской области и настоящим положением.

10.2. Для обеспечения деятельности Школы Заведующий учитель, осуществляющий заведование имеет право издавать приказы и утверждать инструкции.

Пронумеровано,  
прошнуровано,  
скреплено печатью  
*15.11.2015*  
— листов.  
Директор школы  
*М.Н. Королёва*  
М.Н. Королёва  
2015 г.

